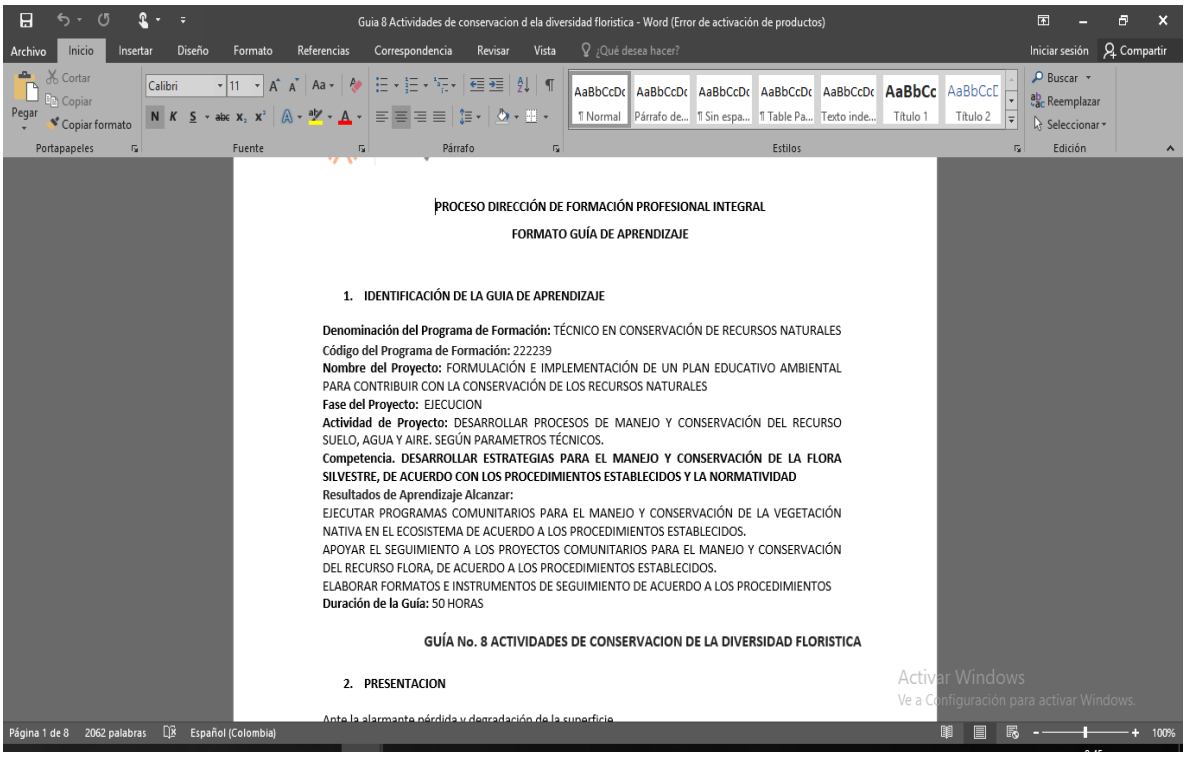
ANEXO 9. PANTALLAZO AJUSTE GUÍA DE APRENDIZAJE 8 E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Guia 8 Actividades de conservacion d ela diversidad floristica - Word (Error de activación de productos)

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES
Código del Programa de Formación: 222239
Nombre del Proyecto: FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN EDUCATIVO AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR CON LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
Fase del Proyecto: EJECUCION
Actividad de Proyecto: DESARROLLAR PROCESOS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO SUELO, AGUA Y AIRE. SEGÚN PARAMETROS TÉCNICOS.
Competencia. DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS
Duración de la Guía: 50 HORAS

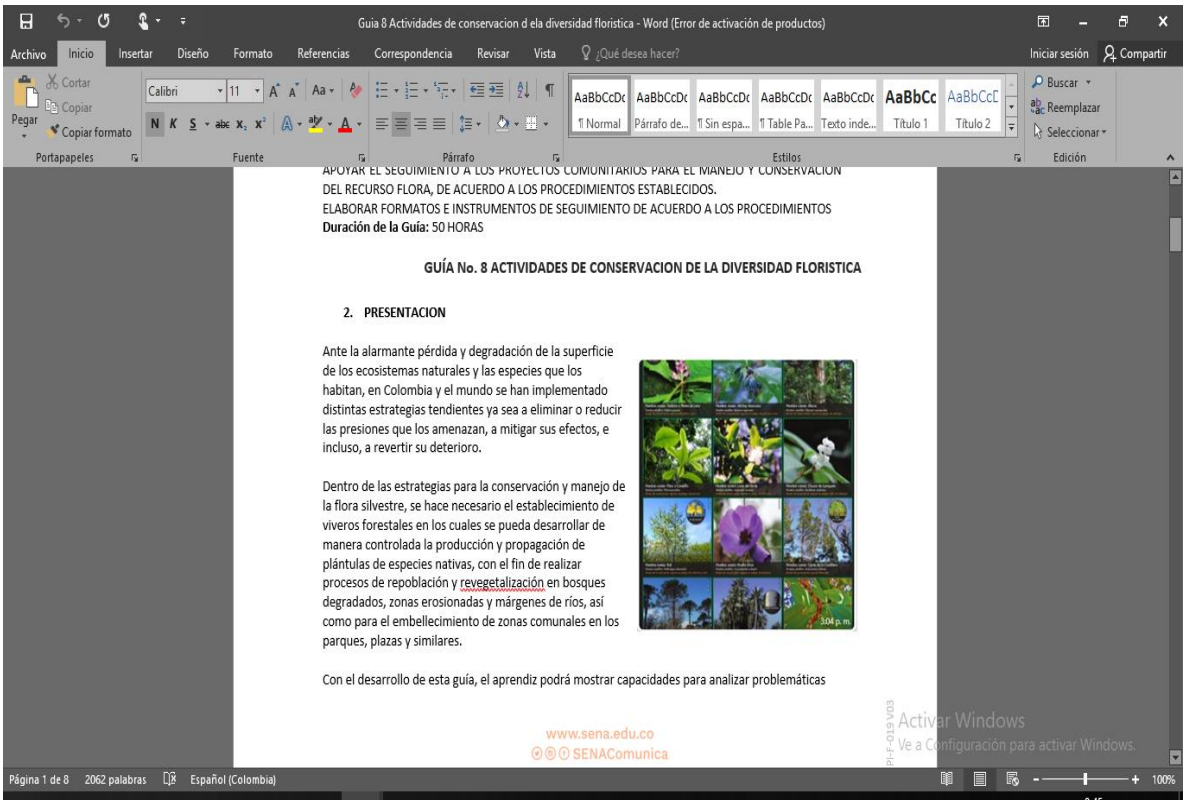
GUÍA No. 8 ACTIVIDADES DE CONSERVACION DE LA DIVERSIDAD FLORISTICA

2. PRESENTACION

Ante la alarmante pérdida y degradación de la superficie

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página 1 de 8 2062 palabras Español (Colombia) 100%



Guia 8 Actividades de conservacion d ela diversidad floristica - Word (Error de activación de productos)

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS
Duración de la Guía: 50 HORAS

GUÍA No. 8 ACTIVIDADES DE CONSERVACION DE LA DIVERSIDAD FLORISTICA

2. PRESENTACION

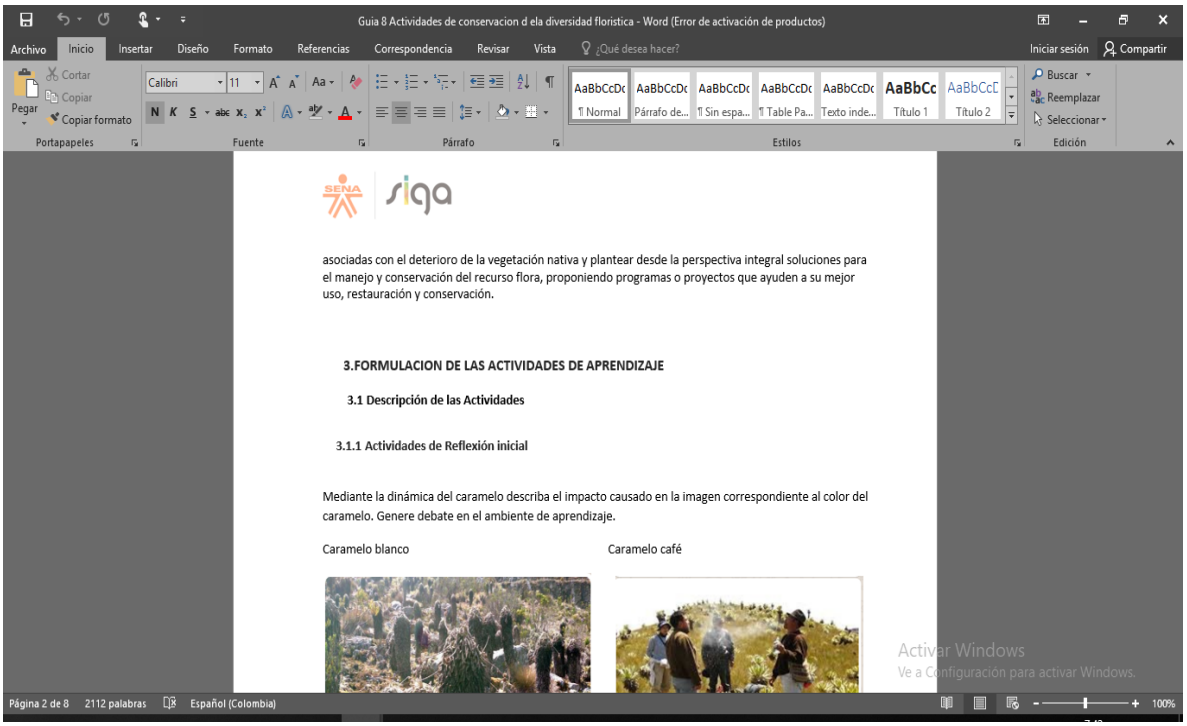
Ante la alarmante pérdida y degradación de la superficie de los ecosistemas naturales y las especies que los habitan, en Colombia y el mundo se han implementado distintas estrategias tendientes ya sea a eliminar o reducir las presiones que los amenazan, a mitigar sus efectos, e incluso, a revertir su deterioro.

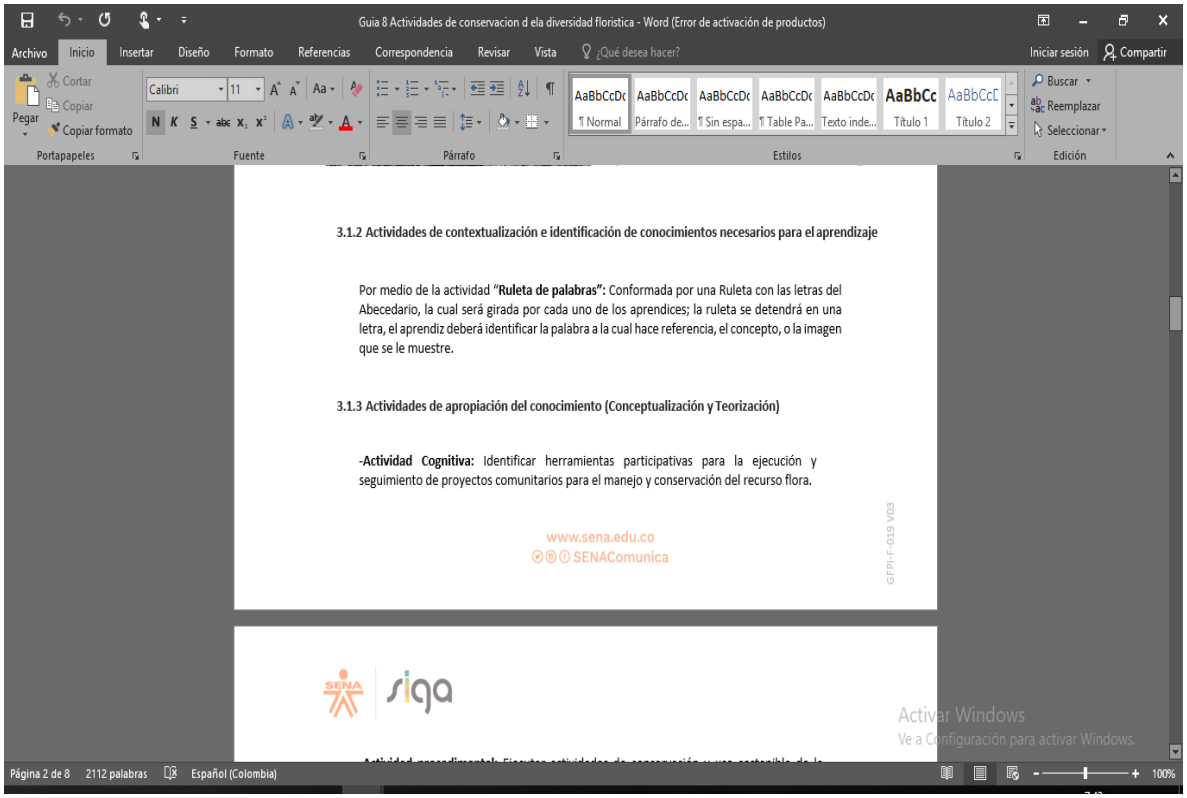
Dentro de las estrategias para la conservación y manejo de la flora silvestre, se hace necesario el establecimiento de viveros forestales en los cuales se pueda desarrollar de manera controlada la producción y propagación de plántulas de especies nativas, con el fin de realizar procesos de repoblación y revegetalización en bosques degradados, zonas erosionadas y márgenes de ríos, así como para el embellecimiento de zonas comunales en los parques, plazas y similares.

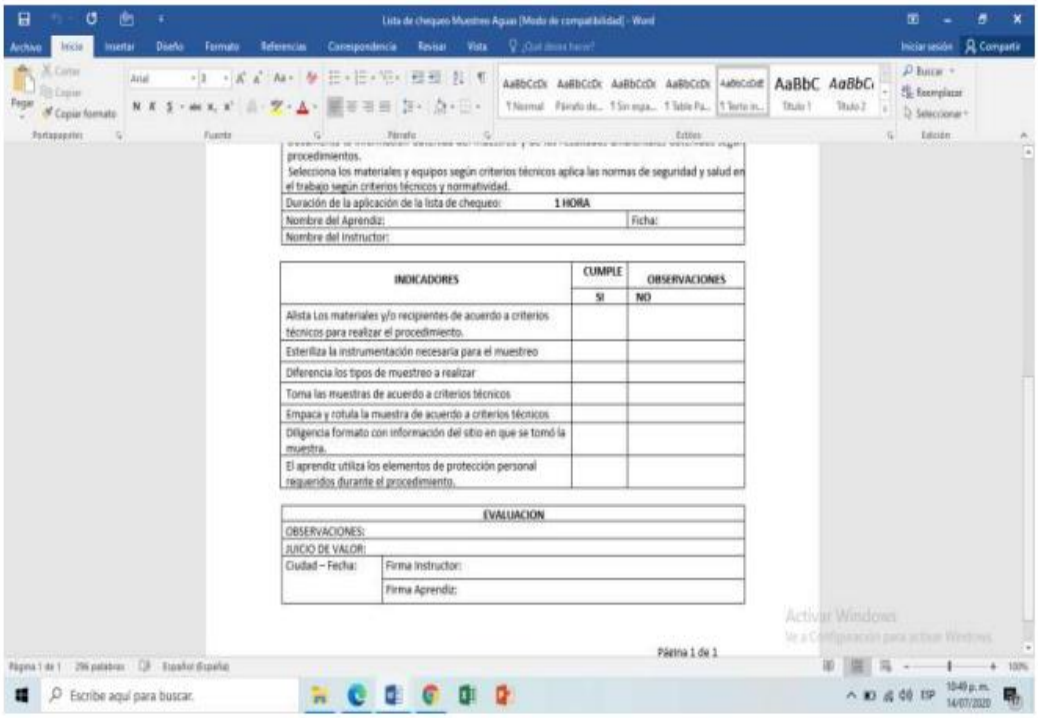
Con el desarrollo de esta guía, el aprendiz podrá mostrar capacidades para analizar problemáticas

www.sena.edu.co
SENAComunica
PI-F-019 V03
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página 1 de 8 2062 palabras Español (Colombia) 100%


Guia 8 Actividades de conservacion d ela diversidad floristica - Word (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
Pegar Cortar Copiar Copiar formato
Calibri 11
Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición
Buscar Reemplazar Seleccionar
¶ Normal Párrafo de... ¶ Sin espa... ¶ Table Pa... Texto inde... Título 1 Título 2
SENA siga
asociadas con el deterioro de la vegetación nativa y plantear desde la perspectiva integral soluciones para el manejo y conservación del recurso flora, proponiendo programas o proyectos que ayuden a su mejor uso, restauración y conservación.
3.FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Descripción de las Actividades
3.1.1 Actividades de Reflexión inicial
Mediante la dinámica del caramelo describa el impacto causado en la imagen correspondiente al color del caramelo. Genere debate en el ambiente de aprendizaje.
Caramelo blanco
Caramelo café
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Página 2 de 8 2112 palabras Español (Colombia) 100%


Guia 8 Actividades de conservacion d ela diversidad floristica - Word (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
Pegar Cortar Copiar Copiar formato
Calibri 11
Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición
Buscar Reemplazar Seleccionar
¶ Normal Párrafo de... ¶ Sin espa... ¶ Table Pa... Texto inde... Título 1 Título 2
3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje
Por medio de la actividad "Ruleta de palabras": Conformada por una Ruleta con las letras del Abecedario, la cual será girada por cada uno de los aprendices; la ruleta se detendrá en una letra, el aprendiz deberá identificar la palabra a la cual hace referencia, el concepto, o la imagen que se le muestre.
3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)
-Actividad Cognitiva: Identificar herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora.
www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03
SENA siga
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Página 2 de 8 2112 palabras Español (Colombia) 100%



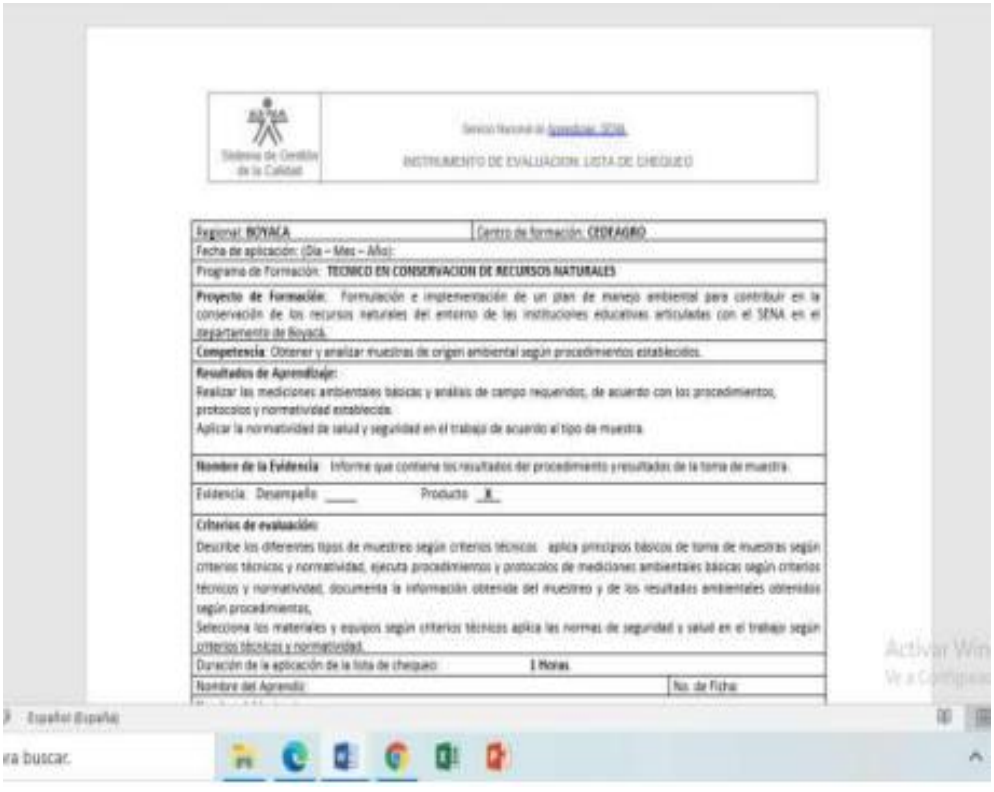
procedimientos.
Selecciona los materiales y equipos según criterios técnicos aplica las normas de seguridad y salud en el trabajo segun criterios técnicos y normatividad.

Duración de la aplicación de la lista de chequeo:	1 HORA
Nombre del Aprendiz:	Ficha:
Nombre del Instructor:	

INDICADORES	CUMPLE	OBSERVACIONES
	SI	NO
Alista Los materiales y/o recipientes de acuerdo a criterios técnicos para realizar el procedimiento.		
Esteriliza la instrumentación necesaria para el muestreo		
Diferencia los tipos de muestreo a realizar		
Toma las muestras de acuerdo a criterios técnicos		
Empaca y rotula la muestra de acuerdo a criterios técnicos		
Diligencia formato con información del sitio en que se tomó la muestra.		
El aprendiz utiliza los elementos de protección personal requeridos durante el procedimiento.		

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha:	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

Página 1 de 1



Sistema de Gestión de la Calidad

INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: (Dia – Mes – Año):	
Programa de Formación: **TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**	
Proyecto de Formación: Formulación e implementación de un plan de manejo ambiental para contribuir en la conservación de los recursos naturales del entorno de las instituciones educativas articuladas con el SENA en el departamento de Boyacá.	
Competencia: Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.	
Resultados de Aprendizaje: Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida. Aplicar la normatividad de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo al tipo de muestra.	
Nombre de la Evidencia: Informe que contiene los resultados del procedimiento y resultados de la toma de muestra.	
Evidencia: Desempeño ____ Producto _X_	
Criterios de evaluación: Describe los diferentes tipos de muestreo según criterios técnicos aplica principios básicos de toma de muestras según criterios técnicos y normatividad, ejecuta procedimientos y protocolos de mediciones ambientales básicas según criterios técnicos y normatividad, documenta la información obtenida del muestreo y de los resultados ambientales obtenidos según procedimientos, Selecciona los materiales y equipos según criterios técnicos aplica las normas de seguridad y salud en el trabajo según criterios técnicos y normatividad.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo:	1 Horas
Nombre del Aprendiz:	No. de Ficha:



Evidencia: Desempeño ____ Producto X

Criterios de evaluación:
Describe los diferentes tipos de muestreo según criterios técnicos aplica principios básicos de toma de muestras según criterios técnicos y normatividad, ejecuta procedimientos y protocolos de mediciones ambientales básicas según criterios técnicos y normatividad, documenta la información obtenida del muestreo y de los resultados ambientales obtenidos según procedimientos,
Selecciona los materiales y equipos según criterios técnicos aplica las normas de seguridad y salud en el trabajo según criterios técnicos y normatividad.

Duración de la aplicación de la lista de chequeo:	1 Horas
Nombre del Aprendiz:	No. de Ficha:
Nombre del Instructor:	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
El documento es auténtico y veraz.			
El documento usa palabras y términos técnicos y/o especializados de acuerdo al programa de formación.			
El documento describe los conceptos básicos de muestreo de aguas			
El informe describe la actividad en campo			
El informe cumple con la normatividad exigida.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha:	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

Activar Win
Ve a Configura

Español (España)
para buscar